西北师范大学知行学院

2021年高校教师教学创新大赛校赛工作安排

根据《甘肃省教育厅关于举办2021年甘肃省高校教师教学创新大赛的通知》（甘教高函〔2021〕1号）精神，经学院研究，决定开展2021年高校教师教学创新大赛校赛工作。现将有关事项安排如下：

一、组织领导

成立学院2021年高校教师教学创新大赛校赛领导小组，全面负责学院2021年高校教师教学创新大赛校赛工作。领导小组组成如下：

组 长：孙建安

成 员：王喜存 宫玉梅 杨晓宏

邢永祥 路 尧 刘艳慧

校赛具体工作由教务处负责。

二、时间安排

报名时间：2021年3月28日前。

根据《甘肃省教育厅关于举办2021年甘肃省高校教师教学创新大赛的通知》（甘教高函〔2021〕1号）要求，大赛分组采用按学科和职称相结合方式，省赛分文科正高职称组、文科副高职称组、文科中级及以下职称组、理工科正高职称组、理工科副高职称组、理工科中级及以下职称组、思政组（含高级、中级及以下职称）等7个组别，团队报名参赛的以主讲教师的学科和职称认定参赛组别。

校赛时间：2021年3月30日。

三、校赛形式及要求

**（一）校赛内容**

校赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新设计汇报和教学创新成果报告三部分，课堂教学实录视频、教学创新设计汇报和教学创新成果报告成绩占比分别为50%、35%和15%。

**1.课堂教学实录视频**

课堂教学实录视频为参赛课程中2学时完整的教学实录（约90分钟的1个视频或分别约45分钟的2个视频，视频格式标准参见《甘肃省高校教师教学创新大赛实施方案》。实录视频须在真实的学校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，严禁“表演式”课堂。

**2.教学创新设计汇报**

教学创新设计汇报是指以整门参赛课程为对象，教师在参赛现场汇报课程主要教学活动设计与安排。教学活动设计要坚持价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一，能够将“以学生发展为中心”教学理念落实到课程教学目标设计、教学大纲修订、教案课件编写、教学模式创新、教学方法与手段革新等各方面，贯穿于课堂教授、实验实训、作业论文（设计）、考核评价等各环节，并展示相关过程性材料。

**3.教学创新成果报告**

课程教学创新报告是以书面形式介绍参赛课程在课程教学创新方面的成效。报告要坚持“以问题为导向”，直击教学“痛点”和“堵点”问题；注重理论联系实际，能综合运用数据和案例等论据，深入总结阐释提升课堂教学质量的创新思路、举措、效果与反思，并提出具有推广应用价值的意见与建议。报告须有不超过300字的摘要，正文字数限4000字以内。

**（二）校赛方式**

校赛采用现场汇报与审阅资料相结合的方式开展。

1.参赛教师以PPT形式进行教学创新设计现场汇报，汇报时间不超过15分钟，专家评委提问交流时间不超过10分钟。

2.评委审阅课堂教学实录视频、教学创新成果报告及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料；

3.评委按照《甘肃省高校教师教学创新大赛评分标准》（详见附件）进行打分，综合评定参赛教师的最终成绩。

四、材料提交

参赛教师需提交的材料：

1.《甘肃省高校教师教学创新大赛申报书》；

2.时长90分钟的课堂教学实录视频1个或分别约45分钟的视频2个及相关材料。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料；

3.课程教学创新成果报告；

4.整门参赛课程教学大纲，课程教学大纲须反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色。

请各参赛教师于2021年3月28日前将申报材料及电子版报教务处。除视频外，其它材料纸质版一式三份，同时报送所有电子版材料。

五、表彰奖励

1.本次校赛拟评选产生教学创新奖10名，优秀奖若干名。教学创新奖、优秀奖分别奖励5000元、3000元。

2.在校赛的基础上，从教学创新奖中按《甘肃省教育厅关于举办2021年甘肃省高校教师教学创新大赛的通知》限额要求择优推荐个人（团队）参加甘肃省高校教师教学创新大赛。

评审结果经公示无异议后，拟推荐参加省赛的教师于2021年4月5日前登陆“高校教师教学创新大赛平台”（http://nticct.cahe.edu.cn），按照系统提示要求填写申报材料，由校级管理员在线审核提交。

3.对于获奖的教师，其奖励记入教师本人业务档案，作为其职称评审、职务晋升、评优评先、外出培训等方面的重要参考依据。

附件：甘肃省高校教师教学创新大赛评分标准

西北师范大学知行学院

2021年3月22日

附件：

甘肃省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比50%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和 “学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有 深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的 教学资源。 | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精 神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与 教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略, 调动学生积极性,师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术,支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融治,学生思维活跃,深度 参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学 习兴趣,培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和 推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学 过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

二、课程教学创新成果报告评分表(占比15%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的 问题导向 | 强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影 响学生学习的切实问题,能够体现以学生发展为中心的理念。 | 25分 |
| 有明显的 创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全 面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 注重与信息 技术的融合 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手 段开展课程教学活动和学习评价。 | 25分 |
| 注重创新 成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成 具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 |  | 100分 |

三、教学创新设计汇报评分表(占比35%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价点** | **分值** |
| 理念与目标 | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念,强调高阶能力 以及情感价值的课程目标。 | 25分 |
| 教学内容 | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿,渗透专业思想,使 用质量高的教学资源。 | 30分 |
| 将思想政治教育与专业教自有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入 教学内容。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样,能休现各等级水平的知识、技能和情感 价值目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂 中存在的各种问题和闲难。 |
| 强化师生和生生互动,教学活动应循序渐进,教师提供必要 的支持和指导,帮助学生成为自主学习者。 |
| 考评与反馈 | 测试多种多样,能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程生评价与终结性评价相结合。以促成学生进步为出发点 设计多元的评价方式,且该给予及时反馈。 |
| 提供清晰合理的开价规则和标准。积极创造学生自我评价和 同伴互评的机会。 |
| 总分 |  | 100分 |