附件1

西北师范大学知行学院教师教学质量评价申请表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 职称 |  | 任现职时间 |  |
| 任教单位 |  |
| 本学期任课情况 |
| 课程名称 | 授课班级 | 授课时间 | 授课地点 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 申请理由 |  |
| 系部审核意见 |   系部负责人签字： 年 月 日 |
| 评价结论 |   教务处负责人签字： 年 月 日  |

附件2

**西北师范大学知行学院教学督导委员会听课评分表**

授课教师： 课程名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评 价 标 准** | **得分** |
| 教学态度20分 | 教案备课情况 | 教案整齐规范，内容充实完整；  |  |
| 精神面貌 | 精神饱满，教态自然，体态语言运用恰当，感染力强。 |
| 教师风范 | 衣着得体，仪表端庄。 |
| 教学内容20分 | 思想性 | 将思想教育贯穿于教学中，注重教书育人。 |  |
| 科学性 | 讲授内容正确，概念清楚，定义准确。 |
| 符合教学大纲 | 符合教学大纲或课程基本要求，重点、难点突出。 |
| 教学方法30分 | 语言表达 | 普通话标准，授课语言生动、清晰、流畅，富有感染力。 |  |
| 能力培养 | 注重培养学生的学习方法、思维方式、分析问题和解决问题的能力。 |
| 教学方法手段 | 教学方法运用灵活、恰当；板书设计合理，教具使用得当，合理使用多媒体教学手段。 |
| 教学管理15分 | 教学组织 | 教学组织能力强，注意维持课堂秩序，能有效控制课堂气氛和教学进程。 |  |
| 教学过程 | 教学过程安排合理，层次清楚，过渡自然，时间分配得当。 |
| 教学效果15分 | 学生学习兴趣 | 学生思维集中，学习积极性高。 |  |
| 师生互动 | 注重启发式、互动式教学，课堂气氛活跃，师生交流好。 |
| 总体印象 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 |
| **总 计** |  |
| **总体评语及建议：**评委签名：年 月 日 |