**2020年普通专升本考试-公共课（英语）考试大纲**

一、考试目的及要求

全面考核普通高等学校高职（专科）应届毕业生英语课程是否达到教学大纲所规定的目标（领会式掌握 3500 单词，具体要求可参照《大学英语教学大纲》中对大学英语二级和三级的目标要求）。

二、考试范围

主要涵盖高职（专科）教学大纲所规定的全部内容，并参照本科《大学英语教学大纲》对二级和三级的要求内容。重点考核学生的英语语言基础知识及其应用能力，考试不追求偏题怪题，以基础知识为出题的核心内容。为保证试卷的信度，除翻译部分和短文写作是主观性试题外，其余试题都采用客观性的多项选择题形式。

三、考试内容

考试内容包括五个部分 ：阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、翻译和短文写作。

第一部分：阅读理解（Part I Reading Comprehension）。共四篇短文，每篇后有 5 个问题，共 20 题，计 40 分，每题 2分。阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力。阅读内容为题材较广泛、语言难度中等的短文，总阅读量控制在 800 至 1000 词之间。本题向考生提供四篇短文，题材包括日常生活、史地、文化、科技常识、人物传记等。体裁有记叙文、说明文和应用文等。每篇短文后有 5 个关于短文内容的问题或不完整的句子。要求考生在仔细阅读短文以后，从每个问题或不完整的句子下面的四个选择项中，选出可以用来回答问题或补全句子的正确或最佳的一项。

第二部分：词语用法和语法结构（Part II Vocabulary and Structure）。共 40 小题，计 40 分，每题 1 分。题目中 60%为词和短语的用法，40 %为语法结构。词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用大纲词汇、短语、语法及句法结构的能力。本题向考生提供 40 个小题，每小题是一个留有空白的不完整的英语句子。要求考生在小题下面的四个选择项中，选出可以填入句中空白处的正确或最佳的一项。

第三部分：完型填空（Part III Cloze）。共有一篇短文，含 10 小题，计10分，每题1分。完型填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。本题向考生提供一篇短文，在题材熟悉、难度适中的短文（200－260 词之间）中留有 10 处空白，文后为每个空白提供四个选择项。要求考生在全面理解短文内容的基础上，选择答案，进而使短文的意思和结构恢复完整，成为内容连贯、没有语法错误的通顺文章。

第四部分：翻译（Part IV Translation）。翻译分英译汉和汉译英两部分，共有 10 小题，英译汉和汉译英各 5 个题，计40分，每题4分。翻译部分的目的是测试学生是否掌握一定的翻译技巧和具备初步的翻译能力。英译汉要求考生将所提供的英文原句直译或意译为汉语；汉译英是将五个汉语句子译为英文，重点是关键词和核心语法、句法的翻译表达。

第五部分 ：写作（Part V Writing）共有 1 小题，计 20 分。短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达的初步能力。要求考生写出一篇 100－120 词之间的英语短文。文体包括记述文、说明文、议论文等。要求考生能围绕主题正确表达思想、语句连贯、无重大语言错误。

四、试题难易度

较容易题 约 30%

中等难度题 约 50%

较难题 约 20%

五、说明

试卷满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

**2020年普通专升本考试-公共课（计算机）考试大纲**

**一、考试目的及要求**

全面考核高职（专科）应届毕业生计算机应用能力是否达到教学大纲所规定的要求。所有考生计算机基础知识必须达到计算机等级考试一级考试大纲的要求；同时理工农医类考生还必须具有利用所学高级语言能够编写一般应用程序的能力；文史财经类考生还必须掌握数据库系统的基本知识和关系数据库的基本操作。具体要求：

（一）计算机基础知识

1.了解计算机与信息技术的基本知识。

2.了解计算机系统的基本组成与工作原理。

3.了解计算机中数据的存储方法。

4.了解微型计算机系统的基本组成和各部分的功能。

5.了解操作系统的基本功能和常用操作系统的特点，掌握中文 Windows 的基本操作和应用。

6.了解文字处理软件的基本知识，掌握文字处理软件 Word的基本操作和应用。

7.了解电子表格软件的基本知识，掌握电子表格软件 Excel的基本操作和应用。

8.了解多媒体演示软件的基本知识，掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。

9.了解计算机网络的基本概念和因特网的初步知识，具有利用 Internet 获取信息的能力。

10.了解信息安全的基本知识。

11.了解计算机病毒的基本概念和防治常识。

12.了解常用工具软件的使用。

（二）程序设计能力（仅限理工农医类考生）

1.了解程序和程序设计语言的基本概念。

2.掌握算法的基本概念及表示。

3.掌握程序设计的基本步骤和方法。

4.具有应用所学语言编写简单应用程序的能力。

（三）数据库应用能力（仅限文史财经类考生）

1.了解数据库系统的基本概念。

2.了解关系数据库的数据结构与特点。

3.了解数据库、表的概念与操作。

4.了解数据查询和操作（增、删、改）的基本方法。

5.掌握常用的 SQL 语句。

**二、考试内容**

（一）计算机与信息技术基础知识

1.计算机的发展、分类及其应用领域。

2.信息高速公路与“金”字工程。

3.计算机系统的组成与工作原理（存储程序原理）。

4.计算机中的信息表示（数制及其转换、编码、信息存储单位）。

5.信息安全及计算机病毒与防治。

6.多媒体计算机的基本概念及其组成。

（二）微型计算机及其使用

1.微型计算机的分类、主要技术指标及其发展方向。

2.微型计算机硬件系统的基本组成及各部分的功能。

3.微型计算机软件系统的基本组成。

4.操作系统的功能及其使用。

（1）操作系统的基本概念、功能与组成。

（2）操作系统的分类及常用操作系统的特点。

（3）微机操作系统的文件组织结构。

（4）Windows 操作系统的基本概念和常用术语。

（5）中文 Windows 操作系统的基本操作和应用。

（6）“我的电脑”和“资源管理器”的操作与应用。

（7）文件和文件夹的管理。

（8）控制面板及其使用。

（9）应用程序的运行与退出。

（10）中文输入法及其使用。

（三）计算机网络

1.计算机网络的概念、功能、组成与分类。

2.计算机网络的结构与网络协议。

3.局域网与广域网的概念与特点。

4.常用网络传输介质及网络设备。

5.因特网的基本概念及其接入方法。

（四）常用办公自动化软件

1.文字处理软件的功能和使用

（1）文字处理软件的基本概念。

（2）文字处理软件 Word 的基本功能和使用。

（3）表格、Smartart、艺术字的制作与使用。

（4）文档的创建、输入、编辑、排版与打印。

2.电子表格软件的功能和使用

（1）电子表格的基本概念。

（2）电子表格软件 Excel 的基本功能和使用。

（3）工作簿、工作表、单元格的基本概念与基本操作。

（4）单元格绝对地址和相对地址的概念与引用。

（5）数据的排序、筛选及分类汇总。

（6）图表的设计、布局及格式操作。

（7）工作表中公式和常用函数的使用。

3.演示文稿软件的功能和使用

（1）演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本功能和使用。

（2）演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作。

（3）多媒体对象的插入、编辑与动画设置。

（4）幻灯片主题和换片方式的设置与放映。

（五）程序设计能力（*仅限理工农医类考生*）

1.程序的基本概念。

2.算法的基本概念、特性及表示。

3.掌握程序设计的基本步骤和方法。

4.掌握程序的基本控制结构，能够利用所学语言编写简单的应用程序。

（六）数据库应用能力（*仅限文史财经类考生*）

1.数据库、数据库管理系统、数据库系统的基本概念。

2.数据库、表的概念与操作。

3.数据的查询与维护（增、删、改）。

4.SQL 数据查询和更新命令的基本应用。

**三、试题难易程度**

较容易题 约 30%

中等难度题 约 50%

较难题 约 20%

**四、说明**

理工农医类、文史财经类分别命题，其中计算机基础知识部分试题相同，理工农医类考生增加程序设计能力考试，文史财经类考生增加数据库应用能力考试。试卷满分为 150 分，考试时间 120 分钟。

**2020年普通专升本考试-汉语言文学专业课考试大纲**

一、考试目的

主要考查学生的汉语言文学基础知识，了解应试者对本专业各主要课程的学习掌握情况，考查其专业理论水平及实践能力，选拔其中基础较好、成绩合格者进入本科层次继续学习深造。

二、考试要求

(一)了解古今汉语的基本知识，掌握有关的基本概念。通过大量语言实践，获取对古今语言的感性认识，培养对民族语言文字的深厚感情。

(二)能正确理解、分析古今重要的语言现象，能正确规范运用现代语言，能阅读和翻译难度适中的文言文。

(三)了解文学发展史，熟悉各种文学常识，掌握重点作家作品。能够比较准确地分析作品的思想内容和艺术特色，具备较强的文学阅读能力和较高的文学鉴赏水平。

(四)能正确规范运用汉语言文字，掌握各种文体写作知识，能综合运用各种表达方式，具有较高的写作能力。

三、考试范围

（一）古代汉语(15%)

1.汉字：掌握汉字字形的演变规律；掌握根据汉字形体确定词义的方法;能辨识常见的古今字、异体字、通假字。

2.词汇：掌握联绵词、同义复词、偏义复词以及现代汉语双音词的结构；掌握文选重点篇目中古今异义词。

3.语法：了解古代汉语学习中常用的字典辞书的体例和历史价值；掌握古代汉语词类活用的类型，能在具体语言环境中辨识词类活用现象并准确翻译;掌握“是”的用法，准确翻译古代汉语的各类判断句;掌握古代汉语中主要的被动句，并准确翻译；掌握句读基本常识，基本掌握古书的注解。

4.运用：能综合运用古代汉语文字、词汇、语法知识，准确翻译文言文。

5.文选部分的重点篇目：《郑伯克段于鄢》《齐晋鞌之战》《齐桓公伐楚》《冯谖客孟尝君》《触龙说赵太后》《子路曾皙冉有公西华侍坐》《季氏将伐颛臾》《苛政猛于虎》《寡人之于国也》。

（二）现代汉语(25%)

掌握绪论、语音、文字、词汇、语法、修辞方面的基础知识，并能综合运用。

(1)绪论：掌握现代汉民族共同语、方言及方言区、现代汉语的特点等基本概念。

(2)语音：认识语音单位，能正确分析音节结构，能区分元音及辅音的发音。

(3)文字：掌握汉字结构及造字方法，着重纠正错别字。

(4)词汇：掌握词汇的概念、单纯词与合成词的结构类型及词义分析知识，具有一定的词义辨析能力。

(5)语法：辨析词性，分析短语、单句和复句的结构层次关系。

(6)修辞：辨析常见的修辞格。

(7)运用：综合运用现代汉语词汇、语法方面的知识修改各种类型的病句。

（三）古代文学(25%)

“古代文学”考试范围：先秦至晚唐五代时期的文学常识，作家及其作品赏析。

1.文学常识：掌握先秦至晚唐五代文学重要的文学常识与名词概念；识记主要作家的生平、代表作品、所属流派、文学主张、思想倾向与艺术成就；掌握重要作品的作者、文体、写作背景、思想内容与艺术特色;识记节选作品的原书出处；识记各类常用文体并认识作品所属文体类别；掌握先秦至晚唐五代文学各类文学体裁的演变、文学思潮的兴替、文学流派、文学团体、重要作家、优秀作品及其在文学史上的地位和影响；能背诵、默写重点篇目、翻译经典句段。

2.作品分析和鉴赏：通过阅读作品，了解先秦至晚唐五代文学的创作背景，理解和概括主要作家作品的思想内容和艺术特色，能较为深入地分析主要作家作品的艺术风格，能对具体作品进行赏析。

3.主要作家作品：《精卫填海》《关雎》《左传·烛之武退秦师》《战国策·邹忌讽齐王纳谏》《论语·侍坐章》《孟子·梁惠王下》《庄子·逍遥游》《离骚》《上山采蘼芜》《古诗十九首·行行重行行》、曹操《短歌行》、曹植《野田黄雀行》、阮籍《咏怀·夜中不能寐》、左思《咏史·郁郁涧底松》、陶渊明《饮酒·结庐在人境》、谢灵运《登池上楼》、谢朓《晚登三山还望京邑》、庾信《拟咏怀·摇落秋为气》、刘义庆《世说新语·过江诸人》、王勃《送杜少府之任蜀川》、陈子昂《登幽州台歌》、孟浩然《过故人庄》、王维《山居秋暝》、高适《燕歌行》、岑参《白雪歌送武判官归京》、王昌龄《出塞·秦时明月汉时关》、李白《蜀道难》、杜甫《登高》、白居易《卖炭翁》、李贺《金铜仙人辞汉歌》、刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》、柳宗元《登柳州城楼寄漳汀封连四州刺史》、杜牧《泊秦淮》、李商隐《锦瑟》、李煜《虞美人·春花秋月》。

（四）中国现代文学(15%)

“中国现代文学”考试范围：文学常识，作家及其作品分析与欣赏。

1.文学常识：

掌握现代文学中主要作家的生平、思想、代表作品，了解其主要的思想倾向、文学主张、艺术成就；掌握主要作品的作者、写作年代、文体性质、基本内容、主要特色和在文学史上的地位；了解、掌握现代文学史上的文艺思潮、文艺运动、文学社团；识记现代文学的主要作家作品。

2.作品分析与鉴赏：

通过阅读作品，了解作品的创作背景和题材，理解和概括主要作家作品的思想内容和艺术特色，较为深入地分析重要作家作品的艺术风格，能对具体作品进行赏析。

3.重要作家作品：

鲁迅《狂人日记》《阿Q正传》《伤逝》、郭沫若《女神》、闻一多《死水》、徐志摩《再别康桥》、郁达夫《沉沦》、茅盾《子夜》、老舍《骆驼祥子》、巴金《家》、曹禺《雷雨》、沈从文《边城》、艾青《大堰河—我的保姆》、钱钟书《围城》、萧红的        《呼兰河传》、赵树理《小二黑结婚》。

写作(20%)

 “写作”主要考核学生的写作能力，包括理解并掌握文体规范，运用写作技巧，发散思维，进行具体文体写作的能力。

 (1)论说类文体：掌握论说文体特征，正确运用论说语体、论说方法进行写作，观点正确鲜明，论证过程清楚，逻辑清晰，结构完整。

(2)文学类文章：掌握文学文体特征，正确运用文学语体，以多种艺术手法进行表达，对生活有真切而较深的感悟，文笔流畅，结构清晰完整。

(3) 应用类文章：正确运用事务语体进行写作，掌握公文的文体规范。

无论何种文体的写作，均要求卷面整洁，标点符号规范，无错别字。

三、试题难易程度

较容易题          约30%

中等难度题        约50%

较难题            约20%

四、说明

（一）试题分值与考试时间：试题满分为200分，考试时间为120分钟。

（二）考试题型：单项选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题、写作等。

五、参考书目

（一）王力主编，《古代汉语》(1-2册)，中华书局，2018年第4版；

（二）黄伯荣、廖旭东主编，《现代汉语》(上下册),高等教育出版社，2019年增订六版；

（三）袁行霈主编，《中国文学史》(第1-2卷)，高等教育出版社，2014年6月第三版；

（四）袁行霈主编，《中国文学作品选注》(第1-2卷)，中华书局，2007年6月第一版；

（五）钱理群、温儒敏、吴福辉编著，《中国现代文学三十年》(修订版)，北京大学出版社，1998年7月第1版；

（六）严家炎、孙玉石、温儒敏编著，《中国现代文学作品精选》(第三版)，北京大学出版社，2013年1月第3版；

（七）尉天娇主编，《基础写作教程》，高等教育出版社，2017年9月。

**2020年普通专升本考试-会计学专业考试大纲**

一、考试目的

全面考核普通高等学校高职（专科）管理学及相关专业应届毕业生主干课程是否达到教学大纲所规定的要求，考察其对管理学学科中《管理学》、《基础会计》的基本知识点和理论方法的掌握情况。

二、考试内容

（一）基础会计（100分）

1.总论

（1）会计的产生与发展

（2）会计的含义

（3）会计的职能与目标

（4）会计的任务与作用

（5）会计的方法

2.会计要素与会计等式

（1）会计对象

（2）会计要素

（3）会计等式

3.会计核算基础

（1）会计假设

（2）会计信息质量特征

（3）会计要素确认、计量及其要求

（4）收付实现制与权责发生制

4.账户与复式记账

（1）账户与会计科目

（2）复式记账原理

（3）借贷记账法

（4）总分类账户与明细分类账户

5.企业主要经济业务核算

（1）企业主要经济业务概述

（2）资金筹集业务的核算

（3）供应过程业务的核算

（4）生产过程业务的核算

（5）销售过程业务的核算

（6）财务成果形成与分配业务的核算

6.账户的分类

（1）账户分类的意义

（2）账户按经济内容分类

（3）账户按用途和结构分类

7.成本计算

（1）成本计算的意义、原理与要求

（2）成本计算的一般程序

（3）企业经营过程中的成本计算

8.会计凭证

（1）会计凭证的作用和种类

（2）原始凭证

（3）记账凭证

（4）会计凭证的传递与保管

9.会计账簿

（1）账簿的意义与种类

（2）账簿的设置与登记

（3）账簿的启用与错账更正

（4）结账与对账

（5）账簿的更换与保管

10.财产清查

（1）财产清查概述

（2）存货的盘存制度

（3）财产清查的内容和方法

（4）财产清查结果的处理

11.财务会计报告

（1）财务报告概述

（2）资产负债表

（3）利润表

（4）现金流量表

（5）所有者权益表

（6）会计报表附注

12.会计工作组织

（1）会计工作组织的基本内容

（2）会计机构与会计人员

（3）会计规范体系

（4）会计职业道德

（5）会计岗位责任制

（6）会计档案管理与会计交接制度

（二）管理学（100分）

1.管理活动与管理理论

（1）管理活动

（2）中外早期管理思想

（3）管理理论的形成与发展

2.决策与决策方法

（1）决策与决策理论

（2）决策过程

（3）决策的影响因素

（4）决策方法

3. 计划与计划工作

（1）计划的概念及其性质

（2）计划的类型

（3）计划编制过程

4.战略性计划与计划实施

（1）战略环境分析

（2）战略性计划选择

（3）计划实施

5.组织设计

（1）组织与组织设计

（2）组织的部门化

（3）组织的层级化

6. 组织变革与组织文化

（1）组织变革的一般规律

（2）管理组织变革

（3）组织文化及其发展

7. 领导概论

（1）领导的内涵

（2）领导风格类型

（3）领导理论

8. 激励

（1）激励原理

（2）激励的需要理论

（3）激励的过程理论

（4）激励实务

9. 沟通

（1）沟通的原理

（2）组织沟通

（3）沟通管理

（4）组织冲突与谈判

10. 控制与控制过程

（1）管理控制的必要性及其类型

（2）管理控制的工作内容及其要求

（3）危机与管理控制

11.管理的创新职能

（1）创新及其作用

（2）创新职能的基本内容

（3）创新过程及其管理

（4）工作流程的再造

三、试题难易程度

较容易题 约30%

中等难度题 约50%

较难题 约20%

四、说明

试卷满分为200分，考试时间为120分钟。

五、参考书目

1.《基础会计》，陈国辉 迟旭升主编，东北财经大学出版社，2018年7月（第6版）。

2.《管理学》，周三多主编，高等教育出版社，2018年3月（第5版）。

**2020年普通专升本考试-电子信息工程专业课考试大纲**

一、考试目的

电子信息工程专业考试内容包括两部分：模拟电子技术和数字电子技术，主要考查学生对模拟电子技术和数字电子技术的基础知识、常用电路结构特征、基本电路的分析和设计方法以及电子技术操作基本技能的掌握情况。

二、考试内容及要求

《模拟电子技术》部分

（一）半导体二极管及其基本电路

1.了解PN结的单向导电性。

2.理解伏安特性曲线与方程。

3.掌握二极管基本电路及分析方法。

（二）半导体三极管及放大电路基础

1.掌握共射极放大电路的结构、工作原理和基本特点。

2.掌握基本放大器的图解分析法、微变等效电路法。

3.掌握共射极偏置电路稳定工作点的分析与计算。

4.掌握放大电路工作组态的判别。

5.了解共基极、共集电极放大电路的结构、工作原理和基本特点。

6.了解影响放大器性能的主要因素。

7.了解放大电路的频率特性。

（三）功率放大电路

1.了解功率放大电路的构成与原理。

2.掌握功率放大电路的有关计算。

（四）集成电路运算放大器

1.掌握差动放大器的工作原理及其分析计算。

2.了解多级放大器的分析计算方法。

（五）反馈放大电路

1.掌握负反馈放大器基本类型及组态分析。

2.掌握负反馈对放大器性能的影响。

3.掌握深度负反馈放大器的近似估算法。

4.了解负反馈放大器的稳定性。

（六）信号的运算与处理电路

1.掌握基本运算电路的构成及其信号运算关系。

2.理解运算放大器线性应用与非线性应用的特点。

3.了解运算放大器的其它应用。

（七）信号产生电路

1.掌握正弦振荡器的幅值、相位平衡判定条件。

2.理解RC正弦波振荡电路、LC正弦波振荡电路的工作原理。

3.了解非正弦振荡器的构成与工作原理及其时序分析法。

（八）直流稳压电源

1.理解整流滤波器电路的组成及计算。

2.理解串联式稳压电路的工作原理。

3.了解三端集成稳压电路。

《数字电子技术基础》部分

（一）逻辑代数基础

1.掌握数制及其转换。

2.掌握基本概念、公式和定理。

3.熟悉两种逻辑函数的化简方法。

4.熟悉逻辑函数的表示方法及其相互间的转换。

（二）逻辑门电路

1.掌握半导体器件的开关特性。

2.熟悉基本逻辑门、TTL逻辑门及CMOS逻辑门。

（三）组合逻辑电路的分析与设计

1.掌握常用组合逻辑电路的基本特点、分析和设计方法。

2.熟悉加法器、编码器、译码器、数据选择与分配器、数值比较器等常用组合逻辑器件的应用。

（四）触发器

1.理解触发器的电路结构与工作原理。

2.掌握RS、JK、D、T触发器的逻辑功能及描述方法。

3.熟悉基本触发器、同步触发器、主从触发器、边沿触发器的电路结构及脉冲工作特性。

（五）时序逻辑电路的分析与设计

1.掌握一般时序逻辑电路的分析方法和设计方法。

2.熟悉常用时序逻辑电路器件的功能和应用。

（六）脉冲波形的产生和整形

1.了解555集成定时器的工作原理。

2.理解555定时器构成的多谐振荡器、单稳态触发器、施密特触发器的电路组成及工作原理。

3.理解555定时电路的应用。

三、试题难易程度

较容易题          约30%

中等难度题        约50%

较难题            约20%

四、说明

试卷满分为200分，《模拟电子技术》120分，《数字电子技术》80分。考试时间为120分钟。

五、参考书目

1.《电子技术基础（模拟部分）》，康华光主编，高等教育出版社，2013年（第六版）。

2.《电子技术基础（数字部分）》，康华光主编，高等教育出版社，2006年（第五版）。

**2020年普通专升本考试-计算机科学与技术专业课考试大纲**

一、考试目的

计算机科学与技术专业考试内容包括两部分：C语言程序设计和数据结构。考试目的是考查学生是否掌握《C语言程序设计》和《数据结构》两门课程相关知识，全面考核普通高校计算机专科（含高职）应届毕业生对专业核心课程《C语言程序设计》和《数据结构》的掌握程度，要求学生比较系统地理解高级语言编程的思想、方法和技术，以及数据结构的基本概念和基本理论。

二、考试内容及要求

**《C语言程序设计》部分**

（一）C语言概述

1.了解程序设计语言的发展及其特点；

2.掌握机器语言、汇编语言和高级语言的差异；

3.了解C语言的发展历史及特点和应用；

4.掌握C语言程序的基本结构；

5.掌握编写C程序的基本步骤和调试过程。

（二）C 语言的基本知识

1.掌握变量和常量的概念；

2.理解各种类型的数据在内存中的存放形式；

3.掌握各种类型数据的常量的使用方法；

4.掌握各种整型、字符型、浮点型变量的定义和引用方法；

5.了解调用printf函数输出各种类型数据的方法；

6.掌握数据类型转换的规则以及强制数据类型转换的方法。

7.掌握赋值运算符、算术运算符、位运算符、逗号运算符和sizeof的使用方法；

8.理解运算符的优先级和结合性的概念，记住所学的各种运算符的优先级关系和结合性。

（三）顺序和选择结构程序设计

1.理解什么是结构化程序设计及算法；

2.理解顺序和选择结构的含义；

3.掌握C语言语句的分类；

4.进一步掌握关系运算符、逻辑运算符和条件运算符的用法；

5.掌握if、switch语句的使用方法。

（四）循环结构程序设计

1.理解循环结构的含义；

2.掌握C语言三种循环结构的特点；

3.掌握while、do-while、for、goto、break、continue语句的使用方法；

4.掌握不同循环结构的选择及其转换方法；

5.掌握混合控制结构程序设计的方法。

（五）函数

1.正确理解函数在C语言程序设计中的作用和地位；

2.理解函数、形参、实参、作用域、生存期的概念；

3.掌握各种函数的定义、原型声明和调用的方法；

4.理解全局变量、局部变量、静态变量、静态函数的作用域和生存期；

5.掌握递归函数的编写规则；

6.掌握利用工程管理程序的方法。

（六）数组

1.理解数组变量在内存中的存放形式；

2.掌握一维数组和二维数组变量的定义和数组元素的引用；

3.掌握字符串与字符数组的区别；

4.掌握各种字符串库函数的用法。

（七）指针

1.理解指针的概念

2.掌握指针变量的定义与引用方法；

3.掌握指针与数组、字符串之间的联系；

4.掌握动态内存分配和释放的方法；

5.掌握带指针型参数和返回指针的函数的定义方法；

6.掌握函数指针的用法。

（八）结构体等构造数据类型

1.熟练掌握结构体、共用体及枚举等类型的定义方法；

2.熟练掌握结构体、共用体及枚举变量的定义和引用方法；

3.掌握指向结构的指针的概念及其应用；

4.掌握结构数组的定义及其应用；

5.理解利用复杂数据类型作为函数参数和返回值的函数定义方法。

（九）文件

1.理解文件的概念

2.正确把握文本文件与二进制文件的区别；

3.掌握文件的打开、读写、定位以及关闭的方法；

4.掌握文件系统中有关文件操作的系统函数使用方法；

5.能设计对文件进行简单处理的实用程序。

**《数据结构（C语言版）》部分**

（一）数据结构的概念

1.熟练掌握什么是数据结构（逻辑结构，存储结构，运算）；

2.掌握算法，算法分析，算法特性；

3.理解算法与程序的差别。

（二）顺序表

1.熟练掌握线性表（向量）的定义，操作，算法；

2.熟练掌握栈的定义，操作，算法；

3.熟练掌握队列的定义，操作，算法。

（三）链表

1.熟练掌握链表的概念及其特点；

2.熟练掌握单链表的概念，存储表示，查找，输入，删除等运算和算法；

3.熟练掌握双链表的概念，存储表示，查找，输入，删除等运算和算法。

（四）排序

1.掌握排序的概念，内排序和外排序，排序算法的稳定性；

2.掌握内排序的分类；

3.熟练掌握各种排序的基本思想，例子，算法，稳定性，时空复杂度。

（五）线性表的检索

1.熟练掌握顺序检索的概念，算法，时间复杂度；

2.熟练掌握二分检索的概念，算法，时间复杂度；

3.掌握散列法。

（1）掌握基本概念；

（2）理解散列函数的构造方法；

（3）掌握冲突的处理：拉链法，开地址法，算法。

（六）树形结构

1.熟练掌握树和二叉树的概念；

2.掌握树（林）与二叉树的相互转换；

3.熟练掌握二叉树的存储表示。

（1）二叉链表；

（2）完全二叉树的顺序存储；

4.熟练掌握二叉树与树的周游（遍历）的概念，各种周游方法；

5.掌握二叉树遍历的算法；

6.理解二叉树中其他算法（结点统计，高度计算，左右子树交换等）。

（七）树表检索

1.掌握二叉排序树的概念，插入，删除运算；

2.掌握最佳二叉排序树的概念，建立方法，算法；

3.理解平衡二叉排序树（AVL）的概念，构造方法（如何调整）。

（八）图

1.熟练掌握图的概念和相关术语；

2.掌握图的存储表示方法：邻接矩阵，邻接表，邻接多重表；

3.掌握图的遍历：深度优先遍历，广度优先遍历；

4.掌握最小生成树的概念，构造方法，算法；

5.理解拓扑排序的概念，算法思想，算法；

6.掌握最短路径的概念，构造方法，算法。

 三、试题难易程度

较容易题          约30%

中等难度题        约50%

较难题            约20%

四、说明

试卷满分为200分，《C语言程序设计》120分，《数据结构（C语言版）》80分。考试时间为120分钟。

五、参考书目

1.《C语言程序设计》，林小茶，谭浩强主编，中国铁道出版社，2016年（第四版）；

2.《数据结构教程》，胡元义等主编，西安电子科技大学出版社，2012（第一版）；

3.《数据结构(C语言版)》，严蔚敏、[吴伟民](http://www.verycd.com/search/star/%E5%90%B4%E4%BC%9F%E6%B0%91%22%20%5Ct%20%22_blank)主编，清华大学出版社，2011年（第一版）。

**2020年普通专升本考试-学前教育专业课考试大纲**

一、考试目的

《学前教育专业考试大纲》是西北师大知行学院2020年普通高职升本科考试的依据，旨在全面考核普通高等学校高职（专科）学前教育专业及相关专业应届毕业生对学前教育专业课程是否达到考试大纲所规定的要求，着重考察其对学前教育学科中的核心课程《学前儿童卫生学》《学前教育学》《学前儿童发展心理学》的基本概念、基本原理的掌握及其应用情况。

二、考试内容及要求

**（一）学前儿童卫生学**

**绪论**

1.知识点

（1）健康概念的演变

（2）学前儿童健康的标志

（3）影响学前儿童健康的因素

（4）儿童保育学的研究对象与任务

（5）儿童保育学的研究内容和方法

2.考核要求

（1）了解：健康的演变过程

（2）识记：健康；儿童保育学的研究对象；儿童保育学的任务；儿童保育学的研究内容。

（3）理解：学前儿童健康的标志；影响学前儿童健康的因素。

（4）应用：儿童保育学的研究方法

**第一章 学前儿童生理基础**

1.知识点

（1）学前儿童生理发育特点及保育要点

（2）学前儿童生长发育的基本规律

（3）学前儿童生长发育的测量与评价

2.考核要求

（1）了解：生长发育测量

（2）识记：发育的涵义；生长的涵义。

（3）理解：学前儿童各系统的发育特点；学前儿童生长发育的基本规律；学前儿童各系统的的保育要点。

（4）应用：生长发育评价

**第二章 学前儿童心理保育**

1.知识点

（1）学前儿童心理保育概述

（2）学前儿童常见的心理障碍

（3）学前儿童的神经症性障碍

（4）学前儿童的心理疾患

（5）学前儿童常见的心理生理疾患

2.考核要求

（1）了解：G．W．BEERS与现代心理卫生运动

（2）识记：学前儿童心理健康的标志；学前儿童问题行为的特征。

（3）理解：学前儿童心理健康的标志；影响学前儿童心理健康的因素（生物学、心理学及社会因素）；学前儿童常见的心理生理疾患；学前儿童的神经症性障碍学前儿童的心理疾患。

（4）应用：学前儿童常见的心理障碍

**第三章 学前儿童饮食营养与保健**

1.知识点

（1）营养学基础知识

（2）婴儿喂养（0-1岁）

（3）幼儿膳食（1-6岁）

（4）托幼机构的膳食管理

2.考核要求

（1）了解：托幼机构的膳食管理

（2）识记：营养；营养素；需要量；供给量；产能营养素；非产能营养素；母乳喂养；学前儿童的热能需要。

（3）理解：混合喂养与人工喂养；乳儿辅助食品的添加；学前儿童膳食的特点；幼儿园的膳食计划与评价；幼儿饮食卫生。

（4）应用：幼儿园的膳食计划与评价

**第四章 学前儿童生活与教育过程中的保育**

1.知识点

（1）教育过程的卫生学依据

（2）托幼机构生活制度的制定

（3）托幼机构生活活动的保育要点

（4）托幼机构教育活动的保育要点

2.考核要求

（1）了解：学习的生理机制；

（2）识记：幼儿园的膳食计划与评价；托幼机构生活活动的保育要点；托幼机构教育活动的保育要点。

（3）理解：幼儿园的膳食计划与评价；学前儿童大脑皮层的活动特点。

（4）应用：托幼机构生活制度的制定；托幼机构生活活动的保育要点；托幼机构教育活动的保育要点。

**第五章 幼儿园建筑与设备卫生**

1.知识点

（1）幼儿园的建筑卫生

（2）幼儿园的设备卫生

2.考核要求

（1）了解：园内布局及各室配置

（2）识记：幼儿园的规划

（3）理解：室内采光及照明

（4）应用：室内通风及采暖；幼儿园的设备卫生，包括教具、学具卫生；玩具卫生；家具卫生。

**第六章 学前儿童疾病及其预防**

1.知识点

（1）学前儿童常见病及其预防

（2）学前儿童常见传染病、寄生虫病及其预防。

（3）常用护理技术与急救技术

2.考核要求

（1）了解：有关传染病的管理

（2）识记：传染病的定义；传染病的特征；传染病流行的基本环节；传染病的管理。

（3）理解：学前儿童常见病及其预防

（4）应用：学前儿童常见症状（发热、惊厥、呕吐、腹痛）的鉴别与处理；学前儿童常见传染病及其预防；学前儿童常见寄生虫病及其预防；常用护理技术与急救技术。

**（二）学前教育学**

**第一章 学前教育的产生与发展**

1.知识点

（1）西方学前教育机构的诞生

（2）中国学前教育机构的诞生

（3）现代学前教育机构与学前教育发展

（4）萌芽时期的学前教育思想

（5）独立时期的学前教育思想

（6）多元化时期的学前教育思想

（7）当代学前教育思想的演进

2.考核要求

（1）了解：现代学前教育机构的诞生和在不同国家、地区的基本发展线索

（2）识记：柏拉图、亚里士多德、夸美纽斯、洛克、卢梭、福禄贝尔、蒙台梭利、杜威、皮亚杰、维果茨基等学前教育思想家的基本观点和后续影响；陈鹤琴、张学门、张宗麟等学前教育思想家的基本观点和后续影响。

（3）掌握：不同阶段学前教育思想的发展演变和思想渊源

**第二章 学前教育与社会**

1.知识点

（1）社会生产力发展与学前公共教育的产生

（2）社会经济制约学前教育发展

（3）学前教育为促进经济发展服务——学前教育的社会效益

（4）学前教育的性质受社会政治影响

（5）社会政治影响学前教育发展

（6）文化对学前教育的影响

（7）学前教育对文化的影响

2.考核要求

（1）领会

学前教育发展与政治的关系

学前教育发展与经济的关系

学前教育发展与文化的关系

（2）应用

分析学前教育发展与当代政治、经济、文化之间的关系。

**第三章 学前教育与儿童**

1.知识点

（1）影响儿童发展的因素

（2）学前教育在儿童发展中的意义和作用

（3）儿童观的内涵与历史发展

（4）儿童的活动（生活、游戏与学习）

2.考核要求

（1）了解

遗传素质与儿童身心发展的关系

环境与儿童身心发展的关系

（2）识记

儿童观的含义和结构

学前儿童的各类活动

学前儿童在各类活动中的表现形式

（3）领会

学前教育与儿童发展的关系

儿童观的历史演变过程

**第四章 学前儿童全面发展**

1.知识点

（1）学前儿童体育的功能

（2）儿童身体的生长发育特点和规律

（3）学前儿童体育的实施

（4）学前儿童智育的基本问题

（5）学前儿童认知发展理论

（6）学前儿童智育的实施

（7）学前儿童与道德

（8）如何对学前儿童进行道德教育

（9）儿童的艺术与学前儿童的审美

（10）学前儿童审美教育的实施

2.考核要求

（1）识记

学前儿童全面发展教育的内涵

学前儿童德育、智育、体育、美育的内涵。

有关儿童认知发展的不同理论

（2）应用

学前儿童德育、智育、体育、美育的实施要领；

结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》进行具体说明。

（4）领会：学前儿童全面发展教育在学前阶段的体现。

**第五章 托幼机构及其发展**

1.知识点

（1）托幼机构的保教目标

（2）蒙台梭利教学法与蒙台梭利学校

（3）高瞻课程与高瞻项目

（4）瑞吉欧课程与瑞吉欧学校

（5）华德福课程与华德福项目

（6）《幼儿园教育指导纲要》与五大领域教学

（7）托幼机构中物质环境的重要性

（8）托幼机构的环境配置

2.考核要求

（1）识记：我国托儿所和幼儿园的保教目标；我国幼儿园的保教内容。

（2）应用：环境和设备在托幼机构中的教育意义和教育价值。

（3）领会：蒙台梭利教学法、高瞻远瞩课程、瑞吉欧课程、华德福课程的具体内容。

**第六章 幼儿园教师及其与幼儿的相互作用**

1.知识点

（1）幼儿园教师的角色演变

（2）幼儿园教师的职业特征

（3）幼儿园教师的基本素养——基于《幼儿园教师专业标准》（试行）

（4）幼儿园教师的专业发展

（5）幼儿园教师与幼儿互动的内涵

（6）幼儿园教师与幼儿互动的影响因素

2.考核要求

（1）了解：幼儿园教师角色演变的历史过程；师幼互动与幼儿园教育之间的关系。

（2）识记：幼儿园教师的职业特征；幼儿园教师专业发展的阶段与特征。

（3）领会：幼儿园教师的基本素养；师幼互动的意义和价值。

**第七章 托幼机构与家庭、社区、小学**

1.知识点

（1）家庭教育的地位和作用

（2）影响家庭教育的因素

（3）托幼机构的家长工作

（4）社区与社区教育

（5）学前教育机构的社区工作

（6）幼小衔接、入学准备与入学适应

（7）学前儿童入学准备的主要内容

2.考核要求

（1）了解：社区发展与学前教育之间的关系

（2）识记：家庭对学前教育的影响；幼小衔接中存在的主要问题。

（3）应用: 托幼机构与家庭之间的关联及其意义

**（三） 学前儿童发展心理学**

**第一章 绪论**

1.知识点

（1）学前儿童心理学是研究什么的科学

（2）幼教工作者为什么要学习学前儿童心理学

（3）研究学前儿童心理的方法

2.考核要求

（1）识记：学前儿童心理学；发展的不平衡性；关键期；危机期；观察法；实验法；测验法；调查法；谈话和作品分析法。

（2）领会：学前儿童心理发展规律

学前儿童心理学的任务

研究学前儿童心理学的意义

幼教工作者学习学前儿童心理学的意义

研究学前儿童心理学的基本原则

（3）应用：掌握并能初步运用研究学前儿童心理发展的方法

**第二章 新生儿心理的发生**

1.知识点

（1）新生儿心理产生的条件

（2）新生儿的身体特点

（3）新生儿的无条件反射

2.考核要求

（1）识记：新生儿的无条件反射，包括无条件食物反射；无条件防御反射；无条件定向反射；抓握反射；巴宾斯基反射；惊跳反射；强直性颈反射；行走反射；游泳反射。

（2）理解：新生儿心理产生的条件

（3）掌握：新生儿的身体特点

**第三章 婴儿心理的发展**

1.知识点

（1）婴儿的生理发展

（2）婴儿的动作发展

（3）婴儿的心理发展及其特点

2.考核要求

（1）了解：婴儿的身体发育和神经系统发展的表现

婴儿的交往行为的发展过程

（2）识记：无条件抑制（外抑制；超限抑制）；条件抑制（消退抑制；分化抑制；狭义的条件抑制；延缓抑制）；眼手协调动作

（3）理解：婴儿动作发展的规律

婴儿动作发展的顺序

婴儿手的动作发展规律

（4）领会：母子交往在婴儿心理发展中的作用

（5）应用：婴儿的心理发展与教育

**第四章 先学前儿童心理的发展**

1.知识点

（1）先学前儿童的生理发展

（2）先学前儿童的动作发展

（3）先学前儿童的心理发展及其特点

2.考核要求

（1）了解：先学前儿童的身体发育、神经系统的发展特点

先学前儿童的走、跑、跳及手的动作的发展特点

先学前儿童使用各种用具的动作发展阶段

先学前儿童心理发展的基础

（2）识记：实物活动；自我意识萌芽。

（3）理解：儿童认识的两种途径；实物活动对于先学前儿童的重要意义。

（4）掌握：自我意识的突出表现以及教育方法

**第五章 学前儿童心理的发展**

1.知识点

（1）学前儿童的生理发展

（2）学前儿童活动的发展

（3）学前儿童的心理发展及其特点

2.考核要求

（1）了解：幼儿身体发育、神经系统发展的特点

（2）识记：游戏

（3）理解：游戏的主要心理结构

想象在游戏中的具体表现

游戏在幼儿心理发展中的意义和作用

游戏的发展

（4）掌握：幼儿心理的一般特点

幼儿初期（幼儿园小班阶段）的心理特点

幼儿中期（幼儿园中班阶段）的心理特点

幼儿大期（幼儿园大班阶段）的心理特点

**第六章 学前儿童感知觉的发展**

1.知识点

（1）感知觉在学前儿童心理发展中的意义

（2）学前儿童感觉的发展

（3）学前儿童知觉的发展

（4）促进学前儿童感知觉发展的因素

2.考核要求

（1）了解：感知觉在学前儿童的心理发展中有什么特殊的意义和作用

促进幼儿感知觉发展的途径

如何保护视力，预防近视

了解幼儿识别颜色能力的方法

由于婴儿以口腔探索为主，如何避免伤害

（2）识记：认知；认知发展；认知结构的变化；认知能力的变化；视敏度；“视觉偏爱”；方位知觉；“视崖实验”；形状知觉

（3）理解：视觉的发展表现

婴儿触觉探索的两种形式

方位知觉的发展阶段

学前儿童形状知觉能力的发展的趋势

儿童对物体形状的“解释”方式

时间知觉表现的特点以及发展趋势

幼儿观察力发展的特点

（4）应用：学前儿童观察力的培养

**第七章 学前儿童注意的发展**

1.知识点

（1）注意在学前儿童发展中的意义

（2）学前儿童注意的发展

（3）学前儿童注意分散的原因和防止

2.考核要求

（1）了解：注意在婴幼儿心理的发展中的意义与价值

（2）理解：注意的两个基本功能

儿童有意注意的形成阶段

引起无意注意的原因

影响有意注意的因素

有意注意的年龄特点

注意品质的变化

引起幼儿分心的主要原因

（3）掌握：防止幼儿注意分散

家长帮助幼儿提高注意力

**第八章 学前儿童记忆的发展**

1.知识点

（1）记忆在儿童心理发展中的意义

（2）学前儿童记忆的发展

（3）幼儿记忆的年龄特征及记忆力的培养

2.考核要求

（1）了解：记忆与其它心理活动发展的关系

（2）识记：记忆；记忆恢复；再认；再现；习惯化；客体永久性；延迟模仿；记忆广度；记忆态度；运用记忆；情绪记忆；幼儿期健忘；记忆回涨现象。

（3）理解：记忆的过程

新生儿记忆的表现

婴儿末期，“再现”出现的主要表现

学前儿童记忆发展的特点

幼儿记忆的年龄特征

（4）应用：幼儿记忆力的培养

**第九章 学前儿童想象的发展**

1.知识点

（1）想象的发生及其在学前儿童心理发展中的意义

（2）学前儿童想象的发展

2.考核要求

（1）了解：儿童想象的萌芽状态及其表象

想象在儿童心理发展中的意义

想象的几种分类

（2）理解：想象产生的条件

幼儿无意想象的表现

再造想象的表现

（3）掌握：幼儿创造想象的培养

**第十章 学前儿童思维的发展**

1.知识点

（1）思维的发生及其在学前儿童心理发展中的意义

（2）学前儿童思维发展的趋势

（3）学前儿童掌握概念的特点

（4）学前儿童判断和推理的发展

（5）学前儿童理解的发展

2.考核要求

（1）了解：思维发生的前提

思维在儿童心理发展中的意义

幼儿掌握概念水平的常用方法

概念、判断与推理的关系

（2）识记：思维；直觉行动思维；具体形象思维；抽象逻辑思维；三山实验；不可逆性；自我中心；泛灵论；守恒。

（3）理解：思维发生的指标

思维发展的一般趋势

学前儿童思维方式的变化

直觉行动思维的特点

具体形象思维的特点

抽象逻辑思维萌芽的表现

儿童掌握概念的方式

学前儿童掌握概念的特点

幼儿的类概念的发展过程

学前儿童判断能力发展的主要表现

学前儿童推理能力发展的表现

学前儿童演绎推理能力的水平

（4）掌握：幼儿理解的发展趋势

**第十一章 学前儿童言语的发展**

1.知识点

（1）言语在学前儿童心理发展中的意义

（2）儿童言语的发生

（3）学前儿童言语的发展

（4）学前儿童言语功能的发展

2.考核要求

（1）识记：言语；高级心理机能；低级心理机能；单词句；单音重叠；一词多义；以词代句；电报句；“事件可能性策略”；“词序策略”；非语言策略。

（2）理解：幼儿的发音准备阶段

幼儿语音理解的准备

幼儿言语（口语）形成的阶段

单词句的特点

幼儿语音发展的主要表现

幼儿词汇发展的主要表现

幼儿语句发展的规律

言语的功能

幼儿口吃的原因

幼儿口头表达能力发展的表现

**第十二章 学前儿童情绪情感的发展**

1.知识点

（1）情绪情感在学前儿童心理发展中的作用

（2）情绪情感的发生和初步发展

（3）幼儿情绪情感的发展

（4）学前儿童基本情绪的发展

2.考核要求

（1）了解：情绪情感在儿童心理和行为发展中的作用

婴儿最初表现出来的情绪反应的突出特点

情绪情感发展的相关理论

（2）识记：道德感；美感；理智感；依恋；怕生（怯生）；幼儿笑的类型；依恋的类型。

（3）理解：情绪情感社会化的趋势表现

情感丰富和深刻化的表现

情绪情感自我调节的趋势表现

恐惧的发展阶段

儿童依恋的发展阶段

（4）掌握：幼儿情绪情感发展的表现

（5）应用：5岁儿童“说谎”现象的分析

**第十三章 学前儿童社会性的发展**

1.知识点

（1）学前儿童的亲子交往

（2）学前儿童的同伴交往

（3）学前儿童的社会性行为

2.考核要求

（1）了解：亲子关系对儿童心理发展的影响

亲子交往的作用机制

父亲对儿童发展的影响

同伴交往的影响因素

社会性行为的影响因素

攻击性行为的类型

亲社会行为的年龄表现

（2）识记：亲子交往；“同伴现场提名法”；平行游戏；联合游戏；合作游戏；社会性行为；亲社会行为；攻击性行为。

（3）理解：亲子交往的影响因素

同伴交往的重要性

（4）掌握：教养方式的类型及其对幼儿发展的影响

帕顿对游戏的分类

同伴交往的类型

（5）应用：社会性行为的培养和训练

**第十四章 学前儿童个性的发展**

1.知识点

（1）学前儿童个性的发展

（2）学前儿童气质的发展

（3）学前儿童性格的形成

（4）学前儿童能力的发展

（5）学前儿童自我意识的发展

2.考核要求

（1）了解：个性的心理结构

个性的基本特征

学前儿童的能力结构

常用的学前儿童智力测验量表

（2）识记：智力；智商；智力测验一般能力；特殊能力；自我意识；自我认识；自我评价；自我调节。

（3）理解：学前儿童性格的年龄特点

幼儿自我评价的特点

**第十五章 学前儿童心理发展的基本规律**

1.知识点

（1）学前儿童心理发展的趋势

（2）影响学前儿童心理发展的因素

2.考核要求

（1）识记：不随意的心理活动；随意的心理活动。

（2）理解：影响学前儿童心理发展的因素；“印度狼孩”案例。

（3）掌握：学前儿童心理发展趋势的特点

三、试题难易程度

较容易题 约30%

中等难度题 约50%

较难题 约20%

四、说明

试卷满分200分，考试时间120分钟。

五、参考书目

（一）顾荣芳.学前儿童卫生学. 江苏教育出版社，2009年版；

（二）蔡迎旗.学前教育概论.华中师范大学出版社, 2006年版；

（三）陈帼眉等.学前儿童发展心理学.华东师范大学出版社，1995年版。

**2020年普通专升本考试-英语专业课考试大纲**

一、考试目的

全面考核普通高等学校高职（专科）英语及相关专业应届毕业生综合运用各项基本语言的能力以及学生对语音、词汇、语法、语篇等英语知识的掌握程度。

二、考试内容

**（一）英语语言基础知识**

1.《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的基础阶段认知词汇(5500-6000)，并且能正确、熟练地运用其中的 3000-4000个单词及其最基本的搭配。

2.《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的专业四级水平包括构词法在内的语法内容。

**（二）英语语言运用能力**

1. 基础听力策略及技巧

2. 阅读策略及技巧

3. 基础写作技能

三、试题难易程度

较容易题 约30%

中等难度题 约50%

较难题 约20%

四、说明

（一）考试形式为闭卷笔试，试卷满分为200分，考试时间为120分钟；

（二）考试时不允许使用词典及其它工具书。

五、参考书目

（一）《综合教程》1-4册（新世纪高等院校英语专业本科生系列教材），总主编 戴伟栋，上海外语教育出版社，2013年，（第2版）；

（二）《新编英语听力教程》1-4册，何其莘，外语教学与研究出版社，2015年。

**附：**

**题型结构及分值比例**

I. 听力理解 (Listening Comprehension)

该部分由10个short conversation组成，共10道单项选择题，计20分，每题2分。考查学生理解主旨要义、获取事实性的具体信息、作出简单的判断和推理以及理解说话者的意图和态度的能力。要求考生根据所听到的10段简短对话，从每题所给选项中选出最佳选项。每段录音材料仅读一遍。

该部分所需时间约为10分钟。

II. 语法与词汇（Grammar and Vocabulary）

该部分共30小题，计60分，每题2分。题目中40%为词和短语的用法，60%为语法结构。考查学生运用大纲词汇、短语、语法及句法结构的能力。每题在一句或两句话中留出空白，要求考生从每题所给选项中选出最佳选项。

该部分所需时间约为15分钟。

III．完型填空 (Cloze)

该部分共有一篇短文，共10小题，计20分，每题2分。测试学生的词汇知识和综合运用语言的能力。在一篇180-210词的短文中留出10个空白，要求考生从每题所给选项中选出最佳选项，使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为10分钟。

IV．阅读理解 (Reading Comprehension)

该部分共四篇短文，每篇后有5个问题，共20题，计40分，每题2分。考查学生理解书面英语的能力和通过阅读获取信息的能力。阅读内容为题材较广泛、语言难度中等的短文。本题向考生提供四篇短文，题材包括日常生活、史地、文化、科技常识、人物传记等。体裁有记叙文、说明文和应用文等。每篇短文后有5个关于短文内容的问题或不完整的句子。要求考生在仔细阅读短文后，从每个问题或不完整的句子下面的四个选项中，选出可以用来回答问题或补全句子的正确或最佳的一项。

该部分所需时间约为35分钟。

V．翻译 (Translation)

该部分共5题，英译汉3题，汉译英2题，计20分，每题4分。翻译内容为5个句子，考查学生是否掌握一定的翻译技巧和具备初步的翻译能力。

英译汉（E - C Translation）(3题，每题4分)

汉译英（C - E Translation）(2题，每题4分)

该部分所需时间约为15分钟。

VI. 写作 (Writing)

该部分共1小题，计40分。短文写作部分的目的是考查学生用英语书面表达的初步能力。要求考生根据所给图表或者材料，按照提示，写一篇150词左右(不计算标点符号)的短文。文体包括记述文、说明文、议论文等。要求考生能围绕主题正确表达思想、语句连贯、无重大语言错误。

该部分所需时间约为35分钟。

**2020年普通专升本考试-环境科学与工程专业课考试大纲**

一、考试目的

全面考核普通高等学校高职（专科）环境科学与工程及相关专业应届毕业生主干课程是否达到教学大纲所规定的要求，考查其对环境科学与工程学科中《环境工程概论》的基本知识点和理论方法的掌握情况。

二、考试内容

1.绪论

（1）环境、环境问题及可持续发展的概念

（2）环境问题发展的阶段

（3）实现可持续发展的基本途径

2.水污染与控制

（1）我国的水污染防治法规和水标准

（2）水体污染和污染物

（3）水体自净概念及机制

（4）各种水体污染物的防治对策（包括物理处理法、生物处理法、物理化学及化学处理法、废水中磷氮的去除、污泥处理）

（5）水处理与水工业（废水的三级处理系统、水处理与水工业）

3.空气污染与控制

（1）空气（大气）结构和组成

（2）空气污染和污染物

（3）空气污染物的扩散（气象要素以及特殊地形对大气污染物扩散的影响）

（4）各种空气（大气）污染物防治对策（烟尘、有害气体、汽车尾气、室内空气）

4.固体废物的处理和利用

（1）固体废物的概念、来源、分类及危害

（2）固体废物处理处置和利用原则

（3）工业固体废物资源化利用

（4）生活垃圾的处理

5.土壤污染与防治

（1）土壤基本性质、土壤污染的类型、特点及危害

（2）土壤污染的治理与修复技术

6.噪声污染与控制

（1）噪声的量度与标准

（2）噪声控制技术

7.其他物理污染与防护

电磁辐射、放射性辐射污染源、热污染、光污染的概念及防护措施

8.城市环境综合整治与生态城市建设

生态城市的建设

9.环境质量评价与环境监测

（1）环境影响评价的工作程序

（2）环境监测

三、试题难易程度

较容易题 约30%

中等难度题 约50%

较难题 约20%

四、说明

试卷满分为200分，考试时间为120分钟。

五、参考书目

1.《环境工程概论》，朱丽蓓、程秀莲、黄修长编，科学出版社，2016年（第四版）。

2.《环境工程学》，蒋展鹏主编，高等教育出版社，2013年（第3版）。

**2020年普通专升本考试-环境设计专业课考试大纲**

一、考试目的

全面考核普通高等学校高职（专科）环境设计相近专业应届毕业生是否达到教学大纲所规定的目标。甘肃省普通高等学校专升本招生环境设计专业的考试，考核高职（专科）相近专业应届毕业生是否具备学习环境设计本科专业的基本素质，侧重考核设计基础理论。

二、考试内容与要求

《设计学概论》部分

（一）设计学的研究范围及其现状

1.设计学的研究范围（设计史，设计理论，设计批评）；

2.设计学研究的现状（对当代西方设计思潮的一般看法，中国古代设计思想研究概述）。

（二）设计的多重特征

1.设计的艺术特征（设计与艺术的渊源，设计的艺术指向，设计的艺术手法，艺术对设计的影响）；

2.设计与科学技术（科技进步对设计的影响，科学理论与设计，设计是科学技术商品化的载体）；

3.设计与经济（设计与经济发展规划的关系，设计作为价值方法，设计作为经济体的管理手段，生产和消费中的设计）。

（三）中国设计源流

1.史前时期（石器，陶器，玉器，建筑，服饰，工具）；

2.夏、商、周和战国时期（青铜器，玉雕，建筑，服饰）；

3.从秦代到晚晴（瓷器，建筑，园林，家具，纺织品与服饰，工具，兵器）。

（四）西方设计概观

1.“前设计”时期（从史前到古典时期，中世纪时期，文艺复兴时期，巴洛克设计，洛可可设计）；

2. 工业革命与现代设计的开端（工业革命的意义，印刷业的发展与视觉传达设计，现代意义的设计师）；

3.西方19世纪设计（19世纪设计发展的背景、设计教育、设计改革）；

4.现代设计运动（现代主义运动，二战后的设计，20世纪60年代的波普审美观）；

5.当代设计的现状（后现代主义理论与设计，新时代的设计方向）。

（五）设计的现代分类

1.视觉传达设计（什么是视觉传达设计，视觉传达设计的构成要素，视觉传达设计的领域）；

2.产品设计（什么是产品设计，产品设计的基本要素，产品设计的基本要求，产品设计的分类）；

3.环境设计（什么是环境设计，环境设计的类型）。

（六）设计师

1.设计师的历史演变

2.设计师的知识技能要求（设计师的艺术与设计知识技能，设计师的自然与社会学科知识技能）；

3.设计师的类型（横向的分类，纵向的分类）；

4.设计师的社会职责（服务意识，伦理道德意识）。

（七）设计批评

1.设计的批评的对象及其主体（两者的范围与特征，批评主体的多重身份）；

2.设计批评的标准（设计评价体系的参照标准，设计批评标准的历时性）；

3.设计批评的特殊方式（博览会模式，集团批评）；

4.设计批评的理论（设计批评理论的出现与发展，设计批评理论的多元化）。

《世界现代设计史》部分

（一）现代设计和现代设计教育（现代设计的发展，现代设计教育）；

（二）现代设计的萌芽与“工艺美术”运动（工业革命初期的设计发展状况，英国“工艺美术”运动）；

（三）“新艺术”运动（“新艺术”运动的背景，法国的“新艺术”，格拉斯四人设计集团，奥在利“分离派”与德国的“青年风格”运动）；

（四）“装饰艺术”运动（“装饰艺术”运动概况和特点）；

（五）现代主义设计的萌起（现代主义设计产生的背景，现代主义设计的思想基础，欧洲的现代主义设计运动）；

（六）包豪斯（包豪斯成立的宗旨，包豪斯的奠基人——沃尔特·格罗佩斯(walter Gropius，1883—1969)，早期的包豪斯——魏玛时期）；

（七）工业设计的兴起（美国的工业设计，设计上“有计划的废止制度”的建立和流线型运动，消费主义与流行式样）；

（八）现代设计的职业化和制度化（工业设计的职业化和设计理论在战后的发展，工业技术的发展对工业设计的影响）；

（九）丰裕社会与国际主义风格（丰裕社会与国际主义风格，“波普”设计运动，国际主义风格的发展，人体工程学的发展）；

（十）世界现代设计（斯堪的纳维亚国家的现代设计）；

（十一）现代主义之后的设计（国际主义设计运动的衰退，后现代时期的设计和后现代主义设计）。

三、试题难易程度

容易题 约30%

中等难度题 约60%

较难题 约10%

四、说明

   （一）本考试是测试考生对设计学理论的掌握情况，考察考生是否掌握设计学概论基本理论，是否具有研究和分析问题的能力。

   （二）题型：单项选择题10%，多项选择题20%，名词解释20%，简答题30%，论述题20%。

   （三）闭卷考试，满分200分；考试时间为120分钟。

五、考试参考书目

《设计学概论》尹定邦、邵宏主编，湖南科技出版社，2016年12月。

《世界现代设计史》（第二版）王受之著，中国青年出版社。