西北师范大学知行学院听课记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 课程类型 | 理论/实践/理论+实践 |
| 听课地点 |  | 听课时间 | 年 月 日 第 节 |
| 听课班级 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| **教学评价** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| 教学态度 |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |
| 教学技能 |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |
| 教学效果 |  |  |  |  |
| **听课内容：** |
|
|
|
| **意见或建议：** 听课人签名：年 月 日 |
|
|
|
|

注：各系（部）人员听课将此表交系（部）教学秘书，学院领导干部、教学督导听课将此表交教务处。

|  |
| --- |
| **评价指标** |
| 一级指标 | 评价内容 | 备注 |
| 教学态度 | 为人师表，关心、爱护学生；教态自然、大方，着装整洁、得体；对教学工作认真、热情、敬业，上课精神饱满，语言文雅；遵守教学纪律，按时上、下课，不无故缺课；布置作业或安排实践活动适当，批改作业或辅导答疑认真 |  |
| 教学内容 | 遵循教学大纲和授课计划，有符合课程要求的教案；备课充分，内容充实，对讲授内容熟练；讲授概念准确、清晰，知识系统、有条理；重点、难点突出，且分析讲解透彻，安排得当；教学注重与实际的紧密结合 |  |
| 教学技能 | 能用普通话讲课，语言流利、准确，有吸引力；注重启发式教学，重视学生能力培养；注重与学生的互动，注意激发学生的思维能力；能采用灵活多样的教学方法，合理运用先进的教学手段 |  |
| 教学组织 | 课堂考勤认真，驾驭课堂的能力强；对学生要求严格，能及时纠正学生课堂上的违纪现象，课堂秩序良好 |  |
| 教学效果 | 能按进度要求完成教学任务；能调动学生学习的积极性、主动性和激发学生的学习兴趣；讲课有感染力，能吸引学生，学生出勤良好；能促进学生学习能力的提高 |  |